**Приобщение к культурному наследию**

**Тема :Классный час «За чаем и мы не подкачаем»**

**Чернышова Ольга Михайловна,**

**учитель начальных классов**

**МКОУ Верх-Каргатская СОШ,**

**Здвинский район**

**2021г**

**Аннотация.**

Предлагаемое внеклассное мероприятиеэто одновременно и познавательный, и весёлый праздник, который поможет узнать историю чая, когда, где и при каких условиях стали впервые употреблять чай, традиции чаепития.Ребята не только задают вопросы, но рассказывают много нового и интересного о чае

Завершается праздник чаепитием.

|  |  |
| --- | --- |
| Название | «За чаем и мы не подкачаем» |
| Актуальность | Трудно себе представить человека, который хотя бы раз в жизни не пробовал чай. Каждый день мы употребляем этот напиток и не задумываемся, когда и где он появился, какую пользу он приносит? Когда, какое количество и какие виды чая употребляет население? Эти и другие загадки чая мы решили выяснить на классном часе. |
| Цель | Узнать, что представляет собой чай, какую роль этот напиток играет в жизни человека.  Развитие внимания, культуры речии познавательного интереса учащихся. |
| Задачи | 1.Узнать, что такое чай.  2.Выяснить, как появился чай на Руси, изучить чайные традиции.  3. Обобщить и систематизировать знания о чае. |
| Педагогическое обоснование | В ходе мероприятия ребята демонстрируют свои познавательные навыки: приемы поиска нужной информации, применяют алгоритмы основных учебных действий по анализу и интерпретации информации, высказывают и поясняют свою точку зрения. Демонстрируют и применяют основы коммуникативной деятельности на практическом уровне, применяют правила групповой работы. |
| Участники | 8-12 лет |
| Форма проведения | Групповая |
| Приемы и методы работы | Словесные (беседа, рассказ), игровые (игра), практическое занятие(чаепитие) |
| Планируемые результаты | Личностные УУД: интерес и мотивация к изучению поставленного вопроса.  Метапредметные УУД:  - регулятивные УУД: планирование правильных действий и их выполнение;  - коммуникативные УУД: взаимодействие и сотрудничество, реализация своих умений.  Познавательные УУД: овладение культурой мышления, понимание логики действий |
| Время и условия проведения | 45-60 минут.Необходимое оборудование:компьютер,  проектор, раздаточный материал (книга с заданием),Петрушка; |

**Сценарий мероприятия**

Чёрный, красный и зелёный,  
Рассыпной и листовой.  
**Чай**-напиток бесподобный,  
Это скажет вам любой.  
Хорошо, гостей встречая,  
Посидеть за чашкой чая!

**А. Гришин**

**Учитель:**- Здравствуйте, ребята! Сегодня наш классный час будет посвящён «ароматной и приятной теме».Давайте посмотрим на экран и отгадаем загадку:

Заливаем кипятком,

Пьём с лимоном, сахарком! (чай)

- Правильно, ребята! Это чай! Значит, разговор на классном часе пойдёт именно о нём

**Чай** – это напиток, без которого невозможно представить ни дня: его пьют на завтрак, обед, ужин и в перерывах между приёмами пищи. Но **что** **мы** **знаем** об этом простом и таком удивительном человеческом изобретении?

О пользе чая написано и сказано уже много. Черный или зеленый, с лимоном и медом, он хорош в качестве профилактики и лечения простудных заболеваний, с мятой улучшает пищеварение и дает заряд бодрости. Но так ли мы хорошо знакомы с этим божественным напитком?

Предлагаю отправиться в необычное путешествие и узнать несколько интересных фактов о чае. Путешествовать ребята, мы будем с помощью «Волшебной книги» и вместе с Петрушкой.



Но для начала давайте познакомимся с правилами пользования нашей «Волшебной книги».

**Дорогой друг!**

**У тебя в руках необычная книга.**

**Как ей пользоваться?**

1. Если ты один, возьми у Петрушки конфету (одну, другую и т.д.), разверни её и наслаждайся информацией о чае.
2. Если у тебя гости, то после чаепития (в перерыве) прямо за столом можно устроить «чайную» викторину.

Пусть каждый гость возьмёт у Петрушки конфету, развернёт её, прочитает и подготовит пересказ.

Теперь гости по очереди задают вопрос, указанный в конфете. После того, как все предложили свои ответы, тот, кто задал вопрос, даёт правильный ответ по прочитанному материалу.

**Приятного аппетита!**

Начинаем наше путешествие**.**

Учащиеся сидя за столом берут у Петрушки из «Волшебной книги» конфету, разворачивают её, читаюттекст,готовят пересказ. После по очереди задают вопросы указанные в конфете. После того, как все предложили свои ответы, тот, кто задал вопрос, даёт правильный ответ по прочитанному материалу.

**1.Где историческая Родина чая?**  
Историческая Родина чая - Китай. О целебных свойствах этого напитка китайцы узнали 5800 лет назад.

В 770 г до н.э. появилось первое письменное упоминание о чае как о продукте потребления.

**2. Как китайцы узнали о чае?**  
По легенде с Запада в Китай пришёл рыжебородый варвар, сел напротив Китайской стены и стал медитировать. В какой-то момент он задремал, а проснувшись, рассердился на себя, вырвал ресницы из своих глаз и бросил их на землю.  
Из этих ресниц и вырос чайный куст, на молодых листочках которого были серебристые ворсинки (реснички). Буддийским монахам было приказано пить чай во время медитации и церемоний, чтобы не спать. Позже чай стали пить как бодрящий напиток.

**3**.**Когда Россия узнала о чае?**  
Русские узнали о чае в1638 году через монголов.  
В то время к монгольскому хану ездил русский посол Страков, который по обычаю того времени привёз хану подарок – соболиные меха. Хан принял подарок, а послу подарил 200 пачек чая. Страков ничего о чае не знал и не принимал подношения. Монголы упросили его взять ханский дар, показали, как надо заваривать напиток, даже заставили посла попробовать.  
Приехав в Москву, Страковпреподнёс чай царю. По указанию посла приготовили напиток, понравившийся царю и его приближённым. Только с 1696 года в Россию стал поставляться чай караванным путём из Китая, а в 1870 году и морем – в Одессу.

**4.Почему чай называют байховым?**  
Мы пьём чай, который называют байховым (от китайского «бай хоа» - «белая ресничка»). Самый лучший чай из молодых листочков, покрытых серебристыми ворсинками. Байховый -означает качество чая и сорта: листовой, а не прессованный

**5. Каково происхождение слова «чай»?**

Китайское слово «ча» переводится «молодой листок». На Севере Китая чай называли «ча-е», на Юге – «ча-теа». В 1101 – 1125 гг. император ЦзяЦунг, любитель чая и покровитель чайного производства, устраивал турниры, в которых участники узнавали и оценивали различные сорта чая.

Легенда гласит, что император так увлёкся турнирами, что не заметил татаро-монголов, которые разрушили его Империю.

Слово «ча-е» было изменено монголами в «чай», в этой форме попало в русский язык.

**6.Почему чай бывает индийским, цейлонским, японским?**  
В 801 году н.э. буддийский монах Сайчо, живший в китайских храмах, изучая способы потребления чая, вывозит семена, которые посадил в своём храме, в Японию, заложив тем самым основы японской чайной церемонии.  
Позже о полезных свойствах чая узнают в Индии, на острове Цейлон, где начинают его культивировать.  
В России чайные кусты не прижились: климат не тот.

**7.Почему чай стал символом русского гостеприимства?**  
С древних времён символом русского гостеприимства были хлеб и соль. Щедрого хозяина называли хлебосольным.  
В 18 в. в России повсеместно употребляли чай, как продукт питания.  
Так как чай доставлялся караванным путём 16 месяцев, а в Европу морским путём 4 месяца, цены на него были высокими. Сахар считался роскошью, «барским яством» и тоже стоил не дёшево. Гостеприимный хозяин делился самым дорогим, к тому же чай был в моде.

**8. Как пили чай в России?**  
Китайцы заваривали чай, добавляя в него соль и пряности. Русские пили чай вприкуску (откусывая сахар), с молоком, сливками, мёдом, вареньем, с пряно-ароматическими травами, а так же вприглядку (без сахара).

**9. Когда появился самовар?**

Краса и гордость чайного стола – самовар – появился в середине 18 в. Сначала в нём варился сбитень – горячий напиток из воды, мёда и пряностей.

Первые самовары крана не имели, содержимое вычерпывалось ложкой. Тульские мастера изготавливают высокий сосуд с краном и топкой изнутри для кипячения воды только для чая. Название остаётся прежним – самовар.

**10**.**Русский или китайский?**  
Слово**чай** китайское, заимствованное. Нам известны слова: чайный, чаёк, чаинка, чайная (кафе), чайник, чайничек, чаевод, чаеводческий, чаеразвесочный, чаеуборочный, чаепитие, чаёвничать, чаевые.

Эти слова русские или китайские?

**Учитель**: Молодцы, ребята, а сейчас мы поиграем, выполним задания:

**Конкурс 1: « Как вы понимаете «чайные выражение»?»**  
Пригласить на чай - ….  
Обсудить за чашкой чая - ….

Попьём чайку - …

Он чая не замутит -…

С тебя – чай -…

Оставь чаевые себе - ….

Тёплый приём - …

**Конкурс2:«Знаешь ли ты пословицы о чае?»**  
- Выпей чашечку чая и забудешь печали.

- Чай смягчает сердце.

- Чай пить – долго жить.

- Чай пить – не дрова рубить.

- За чаем и мы не подкачаем.

- Выпей чайку – забудешь тоску.

- С чая лиха не бывает.

- Чай ум обостряет – все заботы побеждает.

- Баня освежает тело, а чашка чая – дух.

- Чай у нас китайский, сахарок хозяйский.

- Чай крепче, если с другом разделён.

- Приходите к чаю – пирогами угощаю.

- Самовар кипит – уходить не велит.

**Конкурс 3: «Сколько лексических значений имеет слово «чай»?»**

Чай -1. Вечнозелёное растение, высушенные листья которого при заварке дают ароматный тонизирующий напиток.

-2. Высушенные измельчённые листья такого растения.

-3. Напиток, настоянный на таких листьях.

-4. Настой из заваренных сушёных листьев или плодов каких-либо растений.

-5. То же, что и чаепитие.

**Конкурс4:« Знаешь ли ты «чайные» загадки?»**

- Из горячего колодца ручейком водица льётся

- Бел, как снег, в чести у всех,

В рот попал – там и пропал.

- Белый камень во рту тает.

- Отгадать легко и быстро

Он горячий и душистый.

- Он хотя и горек, но в пищу пригоден.

Все, от взрослых до ребят,

С маслом и хлебом его едят.

- Вкусен он с печеньем

Ему – моё почтенье.

**Конкурс 5:«Узнай, из какого произведения данный отрывок и кто автор этого произведения?»**

«А на белой табуреточки

Да на вышитой салфеточки

Самовар стоит

Словно жар горит

И пыхтит и на бабу поглядывает...»

(К.И. Чуковский «Федорино горе»)

«Муха по полю пошла

Муха денежку нашла

Пошла муха на базар

И купила самовар…»

(К.И. Чуковский «Муха – Цокотуха»)

«Я хочу напиться чаю

К самовару подбегаю

Но пузатый от меня

Убежал как от огня…»

(К.И. Чуковский «Мойдодыр»)

**Конкурс6:** «Определить на вкус, что добавлено в чай» (чай с лимоном, чай с вареньем, чай с молоком, чай с мятой и т.д.)

**Учитель:**

           - Подведём итоги нашего путешествия.

Рефлексия: раздаются карточки с подведением итогов внеклассного мероприятия. Вопросы: дать оценку данного мероприятия. Что понравилось больше всего? Нужно ли проводить такие мероприятия? Что не понравилось? Внесите Ваши предложения. Какую тему Вы бы хотели обсудить?

Участники дали оценку мероприятию: отлично и хорошо! В пожеланиях ребята писали, что хотели бы еще раз провести такое мероприятие! Написали, что они редко или вообще не задумывались обистории происхожденияпредметов,слов.

-А теперь завершим наше мероприятие чашечкой чая.

Лучше доктора любого

Лечит скуку и тоску

Чашка вкусного, крутого,

Самоварного чайку

**Использованные ресурсы**

Дружинина А. Все о напитках. М.: АСТ-ПРЕСС книга.2003

Ивашкевич Н.П., Засурина Л.Н. Искусство чайного стола. М., 1990

Казенова С.В. Школьная круговерть. Ярославль: Академия развития, 2002

Лаврентьева Е.В. Культура застолья XIX века: Пушкинская пора. М.:Терра, 1999